

EL PLAN DE EVALUACIÓN INTERNA DEL CENTRO.

ÁMBITO	DIMENSIONES	SUBDIMENSIONES	23/24	24/25	25/26	26/27
I. Procesos de enseñanza y aprendizaje.	I.1 Señas de identidad del centro: documentos programáticos	1.1. Proyecto Educativo	X	X	X	X
		1.2. PGA	X	X	X	X
		1.3. NCOF	X	X	X	X
		1.4. PPDD	X	X	X	X
		1.5. Planes y Programas del centro	X	X	X	X
	I.2 Funcionamiento de los órganos de gobierno	2.1. Equipo directivo.	X	X	X	X
		2.2. Consejo Escolar.	X	X	X	X
		2.3 Claustro de profesores.	X	X	X	X
	I.3. Funcionamiento de los órganos de coordinación docente	3.1. Equipos de ciclo.	X	X	X	X
		3.2. EOA	X	X	X	X
		3.3. CCP	X	X	X	X
		3.4. Tutoría	X	X	X	X
		3.5 Equipos docentes	X	X	X	X
	I.4. Funcionamiento de los órganos de participación	4.1. AMPAS	X	X	X	X
	I.5. Clima escolar	5.1 Convivencia	X	X	X	X
		5.2. Absentismo	X	X	X	X
		5.3. Relaciones sociales entre sectores de la comunidad educativa.	X	X	X	X
	I.6. Procesos de enseñanza y aprendizaje en el aula	6.1 Proceso de aprendizaje competencial del alumnado	X	X	X	X
		6.2. Proceso de enseñanza. Práctica docente del profesorado	X	X	X	X
	I.7. Medidas de inclusión educativa	7.1 Medidas ordinarias y extraordinarias a nivel de centro, aula e individuales.	X	X	X	X

II. La organización y el funcionamiento del centro.	II.1 Respuesta y adecuación del centro a su contexto	1.1. Dirección y liderazgo.		X		X
		1.2. Respuesta a las características y diversidad del alumnado.		X		X
		1.3. Respuesta a las características y diversidad del profesorado y otros.	X		X	
		1.4. Respuesta a las demandas y necesidades de las familias.		X		X
		1.5. Relaciones con las AMPAS.	X		X	
	II.2 Adecuación de los recursos disponibles a las necesidades del centro	2.1. Infraestructuras, equipamiento y proyecto de gestión.		X		X
		2.2. Plantilla y características del personal.	X	X	X	X
		2.3. Organización de grupos y distribución de espacios.	X	X		
		2.4. Recursos externos.	X		X	
	III. Resultados escolares.	III.1 Resultados académicos del alumnado	1.1 Impacto y adecuación de las medidas adoptadas para la mejora de los resultados.	X	X	X
III.2 Pruebas externas de rendimiento. Las evaluaciones de diagnóstico		2.1. Adecuación de los resultados a las expectativas del centro.	X	X	X	X
IV. Relación del centro con el entorno.	IV.1 Relación con la administración	1.1. Relación con la administración educativa.		X		X

	educativa y con otras entidades e instituciones.	1.2. Relación con otras entidades e instituciones.	X		X	
	IV.2 Relaciones entre diferentes centros educativos. La coordinación entre etapas.	2.1 Coordinación Infantil/Primaria, Primaria/Secundaria.	X	X	X	X
		2.2 Coordinación con diferentes centros.		X		X
	IV.3. Vías de comunicación con el entorno.	3.1 Vías de comunicación y protección de datos.	X	X	X	X
V. Procesos de evaluación, formación y de mejora	V.1 Adecuación de los procesos de evaluación interna del centro	1.1. La Memoria Anual.	X	X	X	X
		1.2. El Plan de Mejora del centro.	X	X	X	X
		1.3. El Plan de formación del profesorado.	X	X	X	X
	V.2. Metaevaluación de la evaluación interna	2.1. Adecuación del plan de evaluación interna.	X	X	X	X