



2023-2024

CRA FUENTE VIEJA

Santiago sanchez sanchez

# [PROYECTO DE FORMACIÓN DEL CENTRO]

## A. ANTECEDENTES FORMATIVOS DEL CENTRO

Tomaremos como antecedentes los últimos cursos escolares, para enmarcar este proyecto y continuar trabajando en la misma línea.

Las actividades formativas que se han llevado a cabo los años anteriores han versado sobre la transformación digital, con el objetivo de actualizarnos y proporcionar una enseñanza acorde con lo que nos solicita la sociedad actual, por tanto, este año pretendemos seguir actualizándonos con la nueva legislación y con la digitalización del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Poco a poco, ha ido tomando más importancia **el uso de las TIC** en el centro, debido a la formación que hemos recibido estos últimos años, por las dotaciones recibidas y por la necesidad de adaptarnos a las necesidades actuales.

## B. ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Dada la situación de ruralidad del centro, con dos municipios con poca población escolar, se debe atender la necesidad de permanente comunicación con las familias e impulsar desde el centro escolar el uso de nuevas herramientas de comunicación y de información que es difícil o más lento introducir en estos entornos.

Así, desde el CRA Fuente Vieja nos planteamos para este curso, seguir con actividades de formación que incluyan las TIC en el ámbito familiar y desarrollar de forma más eficaz la información a las familias sobre todo el trabajo de docentes, padres y alumnos que este año comienzan con el uso de tabletas con libros digitales.

Por ello, se plantea seguir utilizando la web del centro, educamosCLM y Facebook como forma de información y de publicidad para las familias y el resto de las poblaciones tanto por los profesores como por las familias como nuevo método para estar en contacto y realizar seguimientos de las tareas del centro y del desarrollo de los alumnos.

Del mismo modo, es necesario adecuar los diferentes documentos del centro, ya que la legislación cambia continuamente y hay que estar actualizados.

Después de esta valoración el profesorado del centro entiende que debe formarse en estos aspectos fundamentales.

### C. OBJETIVOS

Una vez detectadas las necesidades formativas del profesorado de nuestro centro, nos planteamos unos objetivos en consonancia con el Proyecto Educativo, alcanzables con las actividades formativas propuestas.

Nos proponemos continuar con la transformación digital elaborando actividades, materiales en formato digital, continuar trabajando la robótica y por otro lado adecuar los documentos programáticos del centro según la legislación que se encuentra vigente en la actualidad.

Por lo que la mayoría de los miembros de este Claustro de profesores, pretendemos formarnos en los elementos adquiridos por el centro el curso pasado y en herramientas educativas que nos permitan presentar los contenidos a los alumnos de forma más motivadora a los alumnos y también adecuar los documentos programáticos a la legislación vigente. Todo ello lo realizaremos mediante varios grupos de trabajo, con el fin de crear gran variedad de recursos y compartirlos entre todos los compañeros que participen en los mismos.

### D. DESCRIPCIÓN de los diferentes procesos formativos que se van a emprender

#### ACTIVIDAD DE FORMACIÓN 1:

#### – USO DE LOS APARATOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL.

ETAPA EDUCATIVA	INFANTIL Y PRIMARIA
MODALIDAD	<u>GRUPO DE TRABAJO</u>
TEMÁTICA	EDUCACIÓN DIGITAL
DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	USO DE LOS APARATOS DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL.
Nº de PARTICIPANTES	15
LUGAR Y FECHAS DE LA ACTIVIDA	C.R.A. FUENTE VIEJA (Mira y Aliaguilla) 16 enero, 6 febrero, 20 marzo, 17abril,
COORDINADOR DE FORMACION DEL CENTRO EDUCATIVO	
NOMBRE	SANTIAGO SÁNCHEZ SÁNCHEZ
ESPECIALIDAD	ED. FÍSICA
e-mail:	sssanchez@educar.jccm.es

**ACTIVIDAD DE FORMACIÓN 2:**
**- DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS ADAPTADOS A LA NUEVA LEGISLACIÓN.**

ETAPA EDUCATIVA	INFANTIL Y PRIMARIA
MODALIDAD	<u>GRUPO DE TRABAJO</u>
TEMÁTICA	ACTIVIDADES Y SITUACIONES DE APRENDIZAJE ADAPTADAS A LA NUEVA LEGISLACIÓN
DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	DOCUMENTOS PROGRAMÁTICOS ADAPTADOS A LA NUEVA LEGISLACIÓN.
Nº de PARTICIPANTES	15
LUGAR Y FECHAS DE LA ACTIVIDAD	C.R.A. FUENTE VIEJA (Mira y Aliaguilla)  9 enero, 23 enero, 13 febrero, 27 febrero, 13 marzo, 27 marzo, 24 abril,
COORDINADOR DE FORMACION DEL CENTRO EDUCATIVO	
NOMBRE	SANTIAGO SÁNCHEZ SÁNCHEZ
ESPECIALIDAD	ED. FÍSICA
e-mail:	sssanchez@educar.jccm.es

**ACTIVIDAD DE FORMACIÓN 3:**
**-PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0.**

ETAPA EDUCATIVA	INFANTIL Y PRIMARIA
MODALIDAD	<u>SEMINARIO</u>
TEMÁTICA	DIGITALIZACIÓN
DENOMINACION DE LA ACTIVIDAD	PROGRAMA CÓDIGO ESCUELA 4.0
Nº de PARTICIPANTES	15
LUGAR Y FECHAS DE LA ACTIVIDAD	C.R.A. FUENTE VIEJA (Mira y Aliaguilla)  6 febrero, 19 febrero, 4 marzo, 18 marzo, 27 marzo, 15 abril, 24 abril, 26 mayo

<b>COORDINADOR DE FORMACION DEL CENTRO EDUCATIVO</b>	
<b>NOMBRE</b>	<b>SANTIAGO SÁNCHEZ SÁNCHEZ</b>
<b>ESPECIALIDAD</b>	<b>ED. FÍSICA</b>
<b>e-mail:</b>	<b>sssanchez@educar.jccm.es</b>

**Objetivos:**

- **Actualizar al profesorado en el uso aparatos digitales, para la elaboración de materiales.**
- **Construir un banco de actividades graduado por niveles y áreas donde los alumnos puedan trabajar y aprender en formato digital.**
- **Actualizar los documentos programáticos del centro.**
- **Comenzar el trabajo de robótica y programación con los alumnos.**

**Contenidos:**

- **Aplicaciones educativas como canva, genially, ...**
- **Manejo de aparatos como cortadoras digitales e impresoras 3D.**
- **Currículo de Infantil y Primaria de Castilla La Mancha.**
- **Uso de aplicaciones para el inicio de la programación.**

**Metodología:**

**Las sesiones serán las indicadas arriba, no obstante, la mayor parte del trabajo se realizará a modo de investigación particular de cada participante con puestas en común mensuales.**

**Se consideran dos sesiones donde se hará una introducción a la herramienta para su manejo básico, el resto de las sesiones serán de trabajo individual o por grupos de interés.**

**Evaluación:**

**La asistencia al 85% de las sesiones.**

**Entregar el trabajo solicitado en tiempo y forma.**

**Rellenar el formulario de opinión.**

## E. PROPUESTA DE APLICACIÓN de estos procesos formativos en el aula.

La información generada en la actividad será beneficiosa tanto para las docentes, como para los alumnos, ya que recibirán contenidos y materiales nuevos y adaptados a las exigencias que nos demanda la sociedad actual. Además, programaremos teniendo en cuenta los materiales elaborados y los nuevos contenidos a trabajar a lo largo de este curso.

Sobre todo, y principal se espera una mayor motivación del alumnado por el aprendizaje, ya que les estamos presentando los contenidos de una forma diferente y con unos materiales novedosos para ellos. Estos materiales se podrán trabajar en todas las áreas, ya que cada docente los podrá crear, adaptándolos a sus necesidades y a las de sus alumnos.

Por otra parte, los docentes tendrán actualizados sus elementos programáticos con la legislación actual, a los materiales y a los contenidos que vamos a desarrollar a lo largo del curso, lo que conllevará un cambio en la presentación de los contenidos y en la evaluación.

También los contenidos educativos y la información que contenga la Web y los avisos por otras redes sociales harán que este trabajo de la actividad de formación pueda redundar en el alumno y en las familias.

En Mira a 29 de octubre de 2023

El coordinador de formación

Fdo. Santiago Sánchez Sánchez